



รายงานผลการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

เรื่อง

ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ “การเดินรำลีลาศในจังหวะชะชะช่า” ในรายวิชาลีลาศเพื่อ
พัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ รหัส ๓๐๐๐๐-๑๖๐๙ ของนักศึกษา สบบ.๒/๑

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จัดทำโดย

นางสาวศุภกานต์ ส่องพันธน์ธิกุล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อวิจัย

ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ “การเดินรำลีลาในจังหวะชะชะช่า” ในรายวิชา
ลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ รหัส ๓๐๐๐๐-๑๖๐๙ ของนักศึกษา สบบ.๒/๑
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผู้วิจัย

นางสาวศุภกานต์ ส่งพันธ์อิฐกุล

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ “การเดินรำลีลาในจังหวะชะชะช่า” ในรายวิชาลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ รหัส ๓๐๐๐๐-๑๖๐๙ ของนักศึกษา สบบ.๒/๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และเพื่อพัฒนาคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ รหัส ๓๐๐๐๐-๑๖๐๙ ของนักศึกษา สบบ.๒/๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งมาจากการสังเกตและผลคะแนนในการทดสอบ การเดินลีลาศจังหวะชะชะช่า ที่ได้คะแนนน้อยที่สุด จากทั้งหมด ๑๐ ห้อง โดยใช้กลุ่มศึกษาทั้งหมด ๑๘ คน ที่เป็นนักศึกษาที่คะแนนน้อยที่สุดในห้อง จากนั้นนำกลุ่มศึกษามาทำการฝึกตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยสร้าง ขึ้นเป็นระยะเวลา ๔ สัปดาห์ สัปดาห์ละ ๑ วัน คือวันพุธ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. และทดสอบ การเดินรำลีลาศจังหวะชะชะช่า ก่อนการฝึก หลังจากฝึกสัปดาห์ที่ ๒,๓ และ ๔ นำผลที่ได้มาวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ก่อนการฝึกและหลังการฝึก สัปดาห์ที่ ๒,๓ และ ๔ ผลการวิจัยพบว่า

กลุ่มศึกษาที่ใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ “การเดินรำลีลาในจังหวะชะชะช่า” ก่อนการฝึกมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔๙.๒๒ หลังการฝึกในสัปดาห์ที่ ๒และ๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๗๓.๓๓ หลังการฝึกในสัปดาห์ที่ ๔ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๘๘.๐๐ ซึ่งจะเห็นได้ว่าค่าเฉลี่ยคะแนนของนักศึกษาหลังการฝึกทั้ง ๓ รอบ ค่าเฉลี่ยคะแนนเพิ่มขึ้นจาก ๔๙.๒๒ เป็น ๘๘.๐๐ ซึ่งเพิ่มขึ้น ๓๘.๗๘